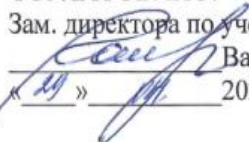


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе (СПО)

Вахмянина С.А.
« 22 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины

Кабатов С.В.
« 22 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
общеобразовательного учебного цикла
естественнонаучного профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от «27» 04 2022 г.

Председатель
О.И. Домоголова О.И. Домоголова

Составитель:

Ягудина Л.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Тропникова Н.П., заведующий кафедрой Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шагрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

•личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• личностные результаты воспитания:

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося 55 часов;

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	<i>176</i>	<i>117</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	не предусмотрено	
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>117</i>	<i>117</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	не предусмотрено	
контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	55	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		145	ЛР1-ЛР12
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	1 Практическое занятие Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия	-	
	2 Практическое занятие Текст «О себе». Новые слова. Личные, указательные, притяжательные, возвратные местоимения. Упражнения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность,	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	

образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.)Общение с друзьями.	3	Практическое занятие Имя существительное. Категории существительных (исчисляемые и неисчисляемые и др.) Образование множественного числа существительных. Чтение и правописание окончаний.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своем друге на тему «Описание человека» в объеме не менее 20 предложений.		5	
Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные занятия		-	
	4	Практическое занятие Употребление слов many, much, a lot of little, a little,few,a few с существительными». Новая лексика по теме «Семья и родственники»	2	
	5	Практическое занятие Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей Чтение текста «Мои родственники»	2	
	6	Практическое занятие Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений. Употребление артиклей в устойчивых выражениях и географических названиях	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа: составить устный рассказ о своей семье объеме не менее 20 предложений.		6	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		9	
	Лабораторные занятия		-	
	7	Практическое занятие Текст «Моя квартира», новые слова. Неопределенные, вопросительные, взаимные, относительные и отрицательные, возвратные местоимения	2	

	8	Практическое занятие Обороты «there is/there are», употребление артиклей в таких оборотах. Текст «Мой техникум»- чтение, перевод, ответы на вопросы	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа: составить рассказ о своем учебном заведении 10-15 предложений, выучить его	5	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		12	
		Лабораторные занятия	-	
	9	Практическое занятие Новая лексика по теме «Хобби». Чтение текста «Мои увлечения». Числительные: порядковые и количественные. Упражнения	2	
	10	Практическое занятие Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа: составить таблицу сравнения прилагательных и наречий	8	
Тема 1.7. Распорядок дня студента.	Содержание учебного материала		6	
		Лабораторные занятия	-	
	11	Практическое занятие Текст «Мой рабочий день», новые слова. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Выполнение упражнений.	2	
	12	Практическое занятие Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Составление диалогов о своих обычных занятиях	2	
	13	Практическое занятие Употребление сравнительных оборотов than, not so..as, as...as, упражнения	2	
		Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	14 Практическое занятие Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	
	15 Практическое занятие Предлоги места и направления, упражнения. Выполнение упражнений	2	
	16 Практическое занятие Аудирование, чтение и перевод текстов по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные занятия	-	
	17 Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе», чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Вопросительные слова	2	
	18 Практическое занятие Лексика по теме «Жизнь в деревне», составление диалога с использованием новых слов. Глагол to be, его значение как смыслового и функции как вспомогательного. Выполнение упражнений	2	
	19 Практическое занятие Глаголы to have, to do в качестве смысловых и вспомогательных Аудирование, составление конспекта по теме.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.10. Магазины, товары,	Содержание учебного материала	12	

совершение покупок	Лабораторные занятия		-	
	20	Практическое занятие Неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, выполнение упражнений	2	
	21	Практическое занятие Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста.	2	
	22	Практическое занятие Образование Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	23	Практическое занятие Образование Future Simple Tense, выполнение упражнений.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа – составить и выучить рассказ «Мои покупки», объем 15-20 предложений.		6	
Тема 1.11.Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		9	
	Лабораторные занятия		-	
	24	Практическое занятие Новая лексика по теме «Еда» Модальные глаголы may, can, should,must и глаголы выполняющие роль модальных	2	
	25	Практическое занятие Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	2	
	26	Практическое занятие Обобщающее занятие по теме «Еда, приготовление пищи, традиции питания»	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Составление рассказа «Кухня нашей страны»,объем 10-15 предложений.		5	
Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	

	27	Практическое занятие Новая лексика по теме «Спорт». Слова-маркеры времени.	2	
	28	Практическое занятие Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Модальные глаголы и их эквиваленты –повторение грамматического материала.	2	
	29	Практическое занятие Здоровье, посещение врача, работа с диалогами.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.13. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		6	
	Лабораторные занятия		-	
	30	Практическое занятие Новая лексика по теме «Экскурсии и путешествия». Инфинитив и его формы. Герундий.	2	
	31	Практическое занятие Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием	2	
	32	Практическое занятие Путешествие в Англию, аудирование по теме , перевод текста	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные занятия		-	
	33	Практическое занятие Новые лексические единицы по теме. Вопросительные слова	2	

	34	Практическое занятие Текст «Российская федерация». Типы вопросов. Специальные вопросы	2	
	35	Практическое занятие Политическое устройство России. Вопросительные предложения - формулы	2	
	36	Практическое занятие Основные национальные символы России	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 1. 15. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		16	
	Лабораторные занятия		-	
	37	Практическое занятие Основные англоговорящие страны. Новая лексика по теме	2	
	38	Практическое занятие Великобритания, ее географическое положение, символы, крупнейшие города	2	
	39	Практическое занятие США, географическое положение, символы, крупнейшие города	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа – составить презентацию о любой из англоговорящих стран		10	
Тема 1.16. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		18	
	Лабораторные занятия		-	
	40	Практическое занятие Интернет и его роль в современной жизни. Условные предложения I, II и III типов .	2	

	41	Практическое занятие Освоение космоса. Словообразование	2	
	42	Практическое занятие Современные научные достижения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Образование степеней сравнения наречий	2	
	43	Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа: составить рассказ об одном из известных русских ученых.	10	
Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		4	
		Лабораторные занятия	-	
	44	Практическое занятие Загрязнение окружающей среды. Причастие I и II	2	
	45	Практическое занятие Значение природы для человека	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Профессиональный модуль			27	ЛР1-ЛР12
Тема 2.1 Физические и природные явления	Содержание учебного материала		6	
		Лабораторные занятия	-	
	46	Практическое занятие Природные явления. Чтение и перевод текста по теме	2	
	47	Практическое занятие Составление диалога по теме «Явления природы»	2	

	48	Практическое занятие Составление рассказа о природных явлениях.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность		Содержание учебного материала	8	
		Лабораторные занятия	-	
	49	Практическое занятие Электричество в современном мире.	2	
	50	Практическое занятие Источники «чистой» энергии - солнце и ветер	2	
	51	Практическое занятие Как решить проблему загрязнения среды. Развитие диалог. речи.	2	
	52	Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа	-	
Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.		Содержание учебного материала	6	
		Лабораторные занятия	-	
	53	Практическое занятие Текст « Роль компьютера в нашей жизни», ответы на вопросы после текста	2	
	54	Практическое занятие Лексика по теме «Компьютер»	2	
	55	Практическое занятие Аудирование по теме, развитие монологической речи	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала	7	
	Лабораторные занятия	-	
	56 Практическое занятие Лексика по теме, чтение и перевод текста « На выставке»	2	
	57 Практическое занятие Аудирование по теме, составление конспекта	2	
	58 Практическое занятие Развитие навыков диалогической речи по теме «Участие в выставках»	2	
	59 Практическое занятие Итоговое занятие: повторение лексического и грамматич. мат-ла	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
консультации		4	
ВСЕГО :		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Иностранного языка (ауд. № 412); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)

-Перечень наглядных пособий: стенд «Английский алфавит», стенд

«Достопримечательности Троицка», стенд «Достопримечательности Санкт-Петербурга», стенд «Карта Австралии»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640> .

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160> .

3.2.2. Дополнительная источники:

1. Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449> . - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449> .

2. Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • Личностные – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p style="text-align: center;">19</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Выполнение упражнений, тестирование</p>

<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения 	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>
--	---	--

<p>английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>	<p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	---	--